

# LA QUALITA' DEI SITI SCOLASTICI



# I SITI SCOLASTICI e L'ACCESSIBILITÀ

L'Osservatorio Tecnologico per la scuola ha preso in esame una serie di siti scolastici per verificarne il grado di accessibilità: **quasi nessuno soddisfa i requisiti minimi di accessibilità.**

Le cause principali che determinano la non rispondenza dei siti scolastici esaminati ai criteri di accessibilità sembrano da ricercare nella volontà di creare siti troppo artigianali oppure troppo sofisticati.

In pratica i siti stessi risultano poco conformi allo scopo principale che il sito dovrebbe avere e cioè quello di **servizio a carattere pubblico.**

# I principi generali

# La riforma della Pubblica Amministrazione

Legge 7 agosto 1990, n. 241

"Nuove norme in materia di  
procedimento amministrativo e  
di diritto di accesso ai documenti  
amministrativi."

“ L'attività amministrativa  
persegue i fini determinati dalla  
legge ed è retta da criteri di  
economicità, di efficacia e di  
pubblicità....

## **- Accesso ai documenti amministrativi**

Al fine di assicurare la trasparenza dell'attività amministrativa e di favorirne lo svolgimento imparziale è riconosciuto a chiunque vi abbia interesse ... il diritto di accesso ai documenti amministrativi,

E' considerato documento amministrativo ogni rappresentazione grafica, fotocinematografica, elettromagnetica o di qualunque altra specie del contenuto di atti, formati dalle pubbliche amministrazioni o, comunque, utilizzati ai fini dell'attività amministrativa.

# I TARGETS DELLA COMUNICAZIONE SCOLASTICA

1. Famiglie e studenti
- 2) Rappresentanze sociali (imprese, enti locali, associazionismo, ecc.)
- 3) Utenze interne (insegnanti, dirigenti scolastici, operatori del settore)



Milano, 26 novembre 2003

# Progetto *Minerva*

un modello comune per il  
web culturale di qualità

**Rete di Ministeri di 12 paesi  
dell'Unione Europea**

## Scopo:

- *Ottimizzare a livello europeo le attività di digitalizzazione dei contenuti scientifici e culturali*

**- Stabilire criteri e metodologie specifici per applicazioni di qualità nei Web Culturali Pubblici**

Paesi membri

**Italia, coordinatore  
(Ministero per i Beni e le  
Attività  
Culturali)**

Belgio  
Finlandia  
Spagna  
Francia  
UK  
Svezia

# Danimarca

- Grecia
- Olanda
- Austria
- Germania
- Irlanda
- Portogallo
- 10 paesi di nuova  
accessione

# ***i Soggetti Culturali Pubblici***

Archivi

Biblioteche

Musei

Scavi archeologici

Patrimonio culturale diffuso

Istituzioni educativo-formative

# Principi fondamentali

adoperarsi per la più ampia diffusione della cultura e dell'istruzione

2. approfittare dell'efficacia dei nuovi canali di comunicazione

3. adottare un uso consapevole del web

4. Concepire la qualità come risultato dell'interazione profonda tra soggetto culturale e utenti

**Legge n. 4 del 9 gennaio 2004**  
**Disposizioni per favorire**  
**l'accesso dei soggetti disabili**  
**agli strumenti informatici**

**Art. 5**

***(Accessibilità degli***  
***strumenti didattici e***  
***formativi)***

1. Le disposizioni della presente legge si applicano, altresì, al materiale formativo e didattico utilizzato nelle scuole di ogni ordine e grado.

2. Le convenzioni stipulate tra il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e le associazioni di editori per la fornitura di libri alle biblioteche scolastiche prevedono sempre

fornitura di copie su supporto digitale degli strumenti didattici fondamentali, accessibili agli alunni disabili e agli insegnanti di sostegno, nell'ambito delle disponibilità di bilancio.