
La scrittura didattica per il web

di Matilde Fiameni e Laura Fiorini

Dalle bozze del Manuale di Qualità dei siti scolastici accessibili

<http://wiki.porteapertesulweb.it/space/5.+Elementi+di+scrittura+per+il+Web>

E' nostra convinzione che la scrittura per il web possa diventare materia di studio nelle classi, dalla scuola primaria alla secondaria, e che la comunicazione telematica abbia delle enormi potenzialità di apprendimento, anche collaborativo.

Il testo deve avere caratteristiche stilistiche e grafiche tali da rendere efficace la comunicazione: anche attraverso la scrittura il sito deve saper accogliere e deve “emozionare”.

L'impatto grafico è sicuramente importante per motivare l'utente a navigare il sito; ma spetta poi al contenuto e al costante aggiornamento delle informazioni fornire il ritorno del visitatore.

Potenzialità del testo web

Il testo scritto per il web ha la possibilità di essere ipertestuale - multimediale – interattivo. Ciò consente di superare quelli che sono i limiti, o meglio, le caratteristiche della carta e di potenziare l'espressività e la creatività della scrittura.

L'IPERTESTUALITÀ permette di superare la struttura sequenziale del testo: inserendo dei collegamenti (link) vengono approfonditi alcuni concetti del testo di partenza in un altro contesto.

La MULTIMEDIALITÀ mette in gioco altri linguaggi oltre alla scrittura: immagini, filmati, suoni, effetti di vario tipo.

L'INTERAZIONE offre al navigatore la possibilità di non essere un fruitore passivo.

Gli studenti, scrivendo i testi, da fruitori, diventano autori permettendo al docente di mettere in atto numerose strategie per favorire l'apprendimento disciplinare e collaborativo. Alcune norme di scrittura (in modo da facilitare la comunicazione, adottando lo stesso stile)

Sitobibliografia

Una pagina in SnipSnap (vedi poi nelle FAQ) può contenere del testo formattato secondo le regole descritte in questa pagina. Ci sono semplici regole di formattazione come, ad esempio, **grassetto** e *italico*. Vi sono anche Macro (<http://wiki.porteapertesulweb.it/space/Macro>) per funzionalità particolari.

Scrivere. Una fatica nera, di Alessandro Lucchini scaricabile dal sito
<http://www.comuniconline.it/scrivere.html>

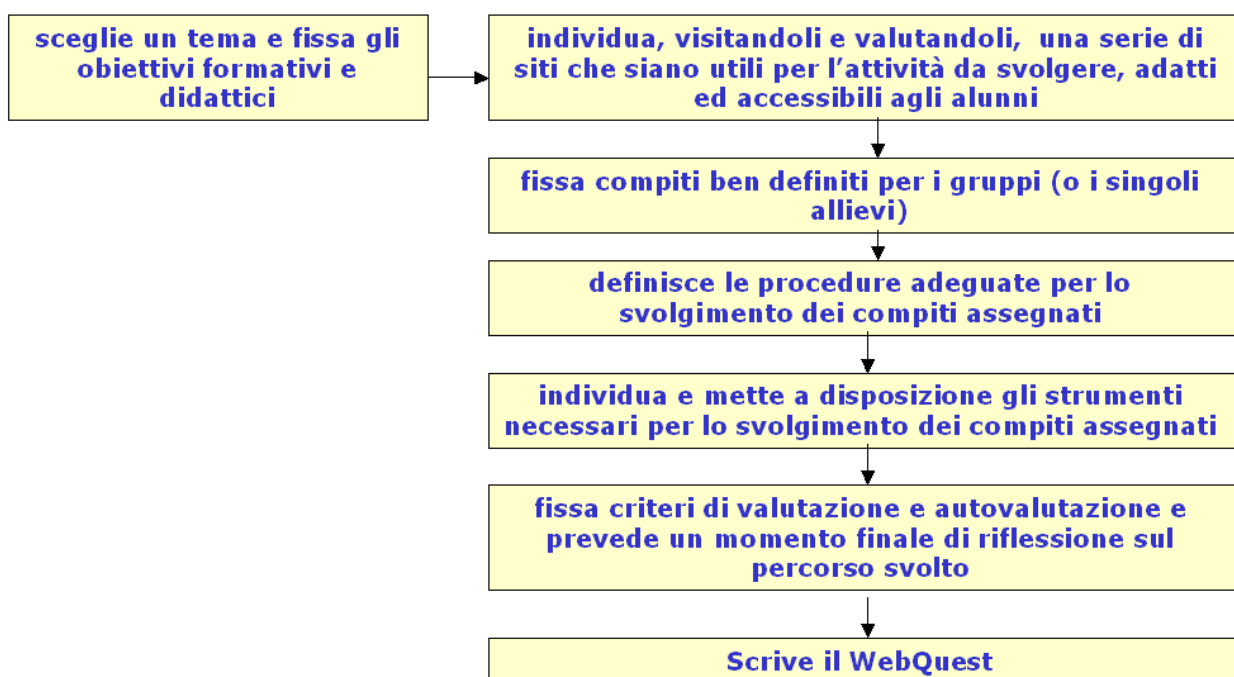
Dello stesso autore, molto bello il libro Business Writing, Scrivere nell'era di Internet, Sperling & Kupfer Editori, 2002, pagg.270 euro 13,50.

Anche se legato al linguaggio amministrativo, libro molto chiaro anche per la scrittura 'normale': 30 regole per scrivere testi amministrativi chiari di Michele A. Cortelazzo e Federica Pellegrino - Università degli Studi di Padova - Dipartimento di Romanistica

WebQuest

L'ambiente WebQuest è stato ideato nel 1995 da Bernie Dodge presso la San Diego State University come un ambiente costruttivista di apprendimento basato sull'uso di Internet e di altre risorse off line per l'apprendimento di conoscenze e l'acquisizione di competenze con strategie di lavoro cooperativo e di problem solving.

il webquest



Caccia al tesoro

La caccia al tesoro è un'altra simpatica, semplice e potente opportunità per gli insegnanti di proporre agli allievi navigazioni su Internet consapevolmente organizzate e con compiti definiti. Una "caccia al tesoro digitale" è infatti la strutturazione di un'attività didattica che prevede l'impiego di Internet nelle attività curriculari di un gruppo-classe. Sinteticamente, si tratta di una consegna di lavoro (che può essere trasferita o meno su di una pagina web) che contiene una lista di domande e una serie di pagine web sulle quali gli allievi dovranno trovare le risposte a tali quesiti. L'analogia con la caccia al tesoro di tipo tradizionale nasce dal fatto che il percorso si conclude con una "gran domanda finale", la cui risposta non è reperibile in forma immediata e diretta nelle risorse navigate, ma richiede agli allievi processi *induttivi* e/o *inferenziali* che consentano loro di costruirla.

(Marco Guastavigna)

La caccia al tesoro



Per approfondire

Webquest

Sito di riferimento: Università di stato di S. Diego: <http://webquest.sdsu.edu/>

Sul sito

<http://wiki.porteapertesulweb.it/space/5.2.+Altre+forme+di+scrittura/WebQuest>

Si trovano altre informazioni sull'uso del webquest e una ricca sitografia

Siti da cui scaricare modelli di web quest

<http://www.aula21.net/>: su questo sito è possibile generare on line web Quest in italiano e in inglese

<http://www.aula21.net/Wqfacil/webit.htm>

le istruzioni in italiano sono alla pagina <http://www.aula21.net/Wqfacil/iniziare.htm>

<http://webquest.sdsu.edu/>

<http://www.babylonia-ti.ch/webquestit.htm> (in italiano) sito in cui è possibile generare on line un web quest (in italiano)

Alcuni esempi

Io non fumo - <http://www.pillastudents.altervista.org/index.htm>

webquest per le scuole medie

L'acqua è vita - <http://www.irrepuglia.it/webquest/webacqua/index.htm>

per studenti della seconda e terza media (IRRE Puglia)

I segreti dell'acqua - <http://www.scuolamedialanafermi.it/webquestacqua/acqua.ppt>

scuola media *Lana-Fermi* di Brescia

Mappe concettuali nella professione docente - <http://www.pavonerisorse.to.it/cacrt/mappe/mappewq.htm>

percorso di auto formazione per insegnanti ed educatori, costruito secondo il modello della "Webquest"

Caccia al tesoro

Cosa sono veramente le mappe?

<http://www.pavonerisorse.to.it/cacrt/mappe/mappec.htm>

Generatore di cacce al tesoro

<http://www.aula21.net/cazas/cacce.htm>

Per approfondire

Che tesoro le cacce al tesoro digitali di Marco Guastavigna

<http://www.pavonerisorse.to.it/pstd/cacce.htm>