

Il web nella scuola di tutti tra legislazione e realtà scolastica

Milano, 29 aprile 2005

# Il progetto Porte Aperte sul Web prospettive e nuove iniziative

# I dati di due anni

- 470 scuole aderenti
- 200 iscritti e 2800 messaggi in mailing list
- 20 corsi base e 15 intermedi nelle scuole
- 1 corso a distanza
- Aumento delle collaborazioni
- Wiki e manuale Siti scolastici di qualità
- Guide on line e tutorial cartacei
- Concorso con 130 scuole iscritte

# Alcuni punti fermi ...

- Collaborazione tra docenti e tra docenti, operatori scolastici e appassionati del web
- Idea di web universale e cooperativo
- Apertura all'open source
- Produzione di materiali da distribuire liberamente
- Sostegno al docente partendo dalla sua realtà scolastica e dalle sue modalità di lavoro

# ... e nuove prospettive

- Applicazione della Legge Stanca ai siti scolastici
- Molteplicità degli strumenti a sostegno del docente
- Arricchimento di spazi cooperativi sul web (wiki e non solo)
- Studio di forme di distribuzione libere
- Disponibilità alle estensione e riproducibilità della nostra esperienza
- Sviluppo della collaborazione con l'Osservatorio Tecnologico del Miur e con il Progetto Minerva

# Alcuni elementi di confronto

- **Botta e Risposta: “La Legge Stanca a scuola”**
  - Cosa devono/possono fare le scuole per adeguare i propri siti scolastici alla Legge Stanca alla luce anche del Regolamento e dei recenti Requisiti Tecnici?
  - In che misura sono investite dalla Legge?
  - Quali sono i punti di incontro e di equilibrio tra prescrizioni normative e necessità del mondo scolastico?
  - Quali opportunità formative e educative la Legge offre alla scuola?

# Alcuni elementi di confronto

- **Tavola rotonda: “Alla ricerca di strumenti open source per la scuola”**
  - Progetto per la diffusione di strumenti dinamici open source e accessibili per le scuole (templates, blog, CMS, ...)  
distribuiti liberamente da Porte Aperte sul Web