

## Giornata aperta sul web 2008

### *A4 - Siti scolastici e screen reader: resa e verifica di accessibilità*

- Dove mi trovo?
- Cosa devo fare per...?
- Come faccio ad orientarmi tra tutti questi link?

Immaginiamo di navigare un sito senza l'uso della vista: spegniamo la luce oppure oscuriamo lo schermo, lasciandoci guidare unicamente dall'ascolto di uno screen reader (applicazione software che interpreta e riproduce mediante sintesi vocale o display braille il testo mostrato sullo schermo di un computer).

Durante l'esperimento cercheremo appigli, aiuti, suggerimenti per procedere nel loro cammino di esplorazione al buio.

Successivamente confronteremo gli esiti della navigazione con la visione d'insieme del sito e proseguiamo il percorso alla ricerca della semplicità e dell'efficacia d'uso e di fruizione.

Nella seconda parte utilizzeremo la stessa tecnica di navigazione per orientarci all'interno di un documento pdf.

Lo scopo è di riuscire ad orientarsi per fruire in modo soddisfacente di un contenuto.

L'auspicio è che chi cura un sito, chi inserisce i contenuti o si occupa dei testi, chi costruisce documenti pdf lo faccia con "l'accessibilità in mente", evitando strade contorte, segnaletiche fuorvianti, informazioni ingannevoli.

Nel corso del laboratorio forniremo alcune indicazioni pratiche per "non far perdere la bussola" della navigazione, a partire dall'analisi di alcune realizzazioni provenienti dal mondo della scuola.

*Alberto Piovani e Fabrizio Sordi (Istituto dei Ciechi di Milano)*