



# La diffusione di nuovi modelli di sito scolastico accessibile

a cura di Alberto Ardizzone (USR Lombardia – Ufficio Comunicazione)



**Nuovi modelli di siti scolastici per comunicare nel web di tutti**

Milano, 17 dicembre 2009

# Il web cambia. La scuola anche.

## dal Questionario di ottobre 2008

- Molteplicità di approcci e di tipologie di sito
- Sempre più siti con **Cms open source**
- La questione rilevante pare sempre di più legata all'aspetto redazionale

## Verso la "scuola digitale"

- Piano di diffusione delle LIM
- Progetto **Classi 2.0**
- Il **web 2.0** a scuola

## Accessibilità e CMS open source

accessibile	Cms open source	tutti	Cms - tutti
si/quasi	14,95	21,51	-6,56
parte	32,18	13,73	+18,35
poco/no	52,87	64,76	-11,89
tot	100	100	0

Porte Aperte sul Web  
EXPERIMENTAZIONE  
GRUPPO DI LAVORO PER L'ACCESSIBILITÀ DEI SITI SCOLASTICI

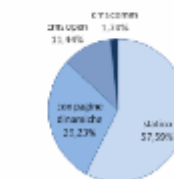
Ufficio scolastico per la Lombardia

## Tipologia di sito

- statico: 463
  - Dreamweaver: 187
  - Frontpage: 117
  - Website: 32
- con parti dinamiche: 235
- CMS: 106
  - Drupal: 20
  - Joomla!: 18
  - Plone: 11
  - Docebo: 10
  - Harmonia: 4

Fonte:  
Questionario siti scolastici in Lombardia  
31 gennaio 2008 - su 804 siti

### Tipologia sito scolastico



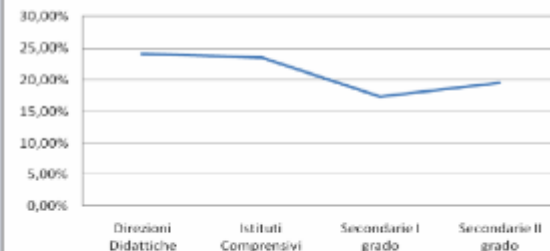
Giornata aperta sul web 2008  
Milano, 28 aprile 2008

6/10  
Alberto Ardizzone

Questionario

## Accessibilità e ordine di scuola

### Accessibilità e ordine di scuola



Giornata aperta sul web 2008  
Milano, 28 aprile 2008

6/10  
Alberto Ardizzone

Questionario

# La prima cosa bella: il linguaggio

- da novembre 2008 a febbraio 2009
  - 3 incontri sulla cura della documentazione digitale a scuola
  - una nuova sezione del sito con esempi, tutorial, guide, risorse [www.porteapertesulweb.it/docdigitali](http://www.porteapertesulweb.it/docdigitali)
  - ulteriori sviluppi nelle scuole, nell'USR, negli uffici scolastici

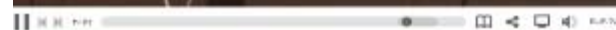
The screenshot shows a webpage with a header 'Semplificazione del linguaggio amministrativo'. Below the header is a Venn diagram with three overlapping circles labeled 'universalità', 'legittimità', and 'chiarezza'. The main text reads 'Semplificazione del linguaggio amministrativo' and 'La semplificazione del linguaggio Dal cartaceo al web, dalla lettera alle mail a cura di Alberto Ardigzone novembre 2008'. There is a small image of a group of people and a navigation bar at the bottom with social media icons.

The screenshot shows a webpage with a header 'Il documento ben formato tra organizzazione del testo'. The main text reads 'Documentazione digitale a scuola' and 'Il documento ben formato tra organizzazione del testo, uso degli stili e consigli redazionali a cura di Paola Ardigzone e novembre 2008'. There is a small image of a document and a navigation bar at the bottom with social media icons.

The screenshot shows a webpage with a header 'PDF "quasi" accessibili'. The main text reads 'PDF "QUASI" ACCESSIBILI' and 'Creare PDF da documenti progettati in modo accessibile'. There is a large purple and pink graphic element and a navigation bar at the bottom with social media icons.

# Giornata aperta 2009

## tra e-inclusion e web 2.0 parte il progetto CMS



Porte Aperte sul Web

EXPERIMENTAZIONE

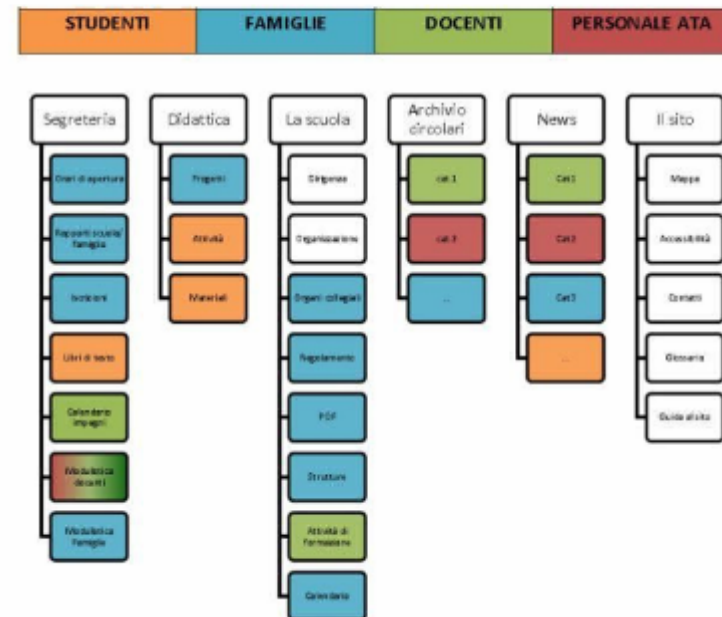
GRUPPO DI LAVORO PER L'ACCESSIBILITÀ DEI SITI SCOLASTICI

Ufficio scolastico per la Lombardia

# Un CMS per la scuola

- 4 **CMS open source**, scelti tra i più utilizzati: Drupal, Plone, Wordpress, Joomla
- Realizzazione di un modello di sito scolastico **accessibile**
- Cura dell'**architettura dell'informazione**
- Navigazione ad albero, navigazione per tipologia di cittadino
- Cura del *labeling* (etichette dei menu) e delle **categorie** e dei **tag** per descrivere i contenuti.

## Una struttura bidimensionale 1/2



# I 4 modelli di sito

Drupal

Plone



WordPress

Joomla



GRUPPO DI LAVORO PER L'ACCESSIBILITÀ DEI SITI SCOLASTICI  
Ufficio scolastico per la Lombardia

# ... e adesso?

- **Confrontare**

i vari modelli alla ricerca di quello **più adatto** alla propria realtà scolastica (eventualmente provando anche altri ambienti e CMS)

- **Installare e provare**

**utilizzando i tutorial** e le guide proposte on line

- **Partecipare**

alla **mailing list** di Porte aperte sul web con domande,, idee, proposte

- **Contribuire alla comunità di pratica**

**aggiungendo tutorial** (testuali, audio, video)

- **Diffondere ciò che si trova utile**

utilizzando la licenza Creative Commons Attribuzione -Non commerciale - Non opere derivate... per continuare e migliorare **insieme** (superando anche eventuali barriere progettuali e geografiche)

# Riferimenti

- **USRL - Ufficio Comunicazione**

Comunità di pratica *Porte aperte sul web*

- [www.porteapertesulweb.it](http://www.porteapertesulweb.it)
- [www.porteapertesulweb.it/blog](http://www.porteapertesulweb.it/blog)
- [www.porteapertesulweb.it/newsletter](http://www.porteapertesulweb.it/newsletter)
- [www.porteapertesulweb.it/docdigitali](http://www.porteapertesulweb.it/docdigitali)

- **Progetto “Un CMS per la scuola”**

- [www.scuolacooperativa.net/drupal](http://www.scuolacooperativa.net/drupal)
- [www.porteapertesulweb.it/joomla](http://www.porteapertesulweb.it/joomla)
- [www.porteapertesulweb.it/plone](http://www.porteapertesulweb.it/plone)
- [www.porteapertesulweb.it/wordpress](http://www.porteapertesulweb.it/wordpress)





Questa presentazione è stata rilasciata sotto la licenza Creative Commons Attribuzione-Non commerciale-Non opere derivate 3.0 Unported. Per leggere una copia della licenza visita il sito web <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/> o spedisci una lettera a Creative Commons, 171 Second Street, Suite 300, San Francisco, California, 94105, USA.  
Diritti, marchi registrati e siti web riportati in immagini e url sono riservati e proprietà dei diretti interessati e relative aziende.

